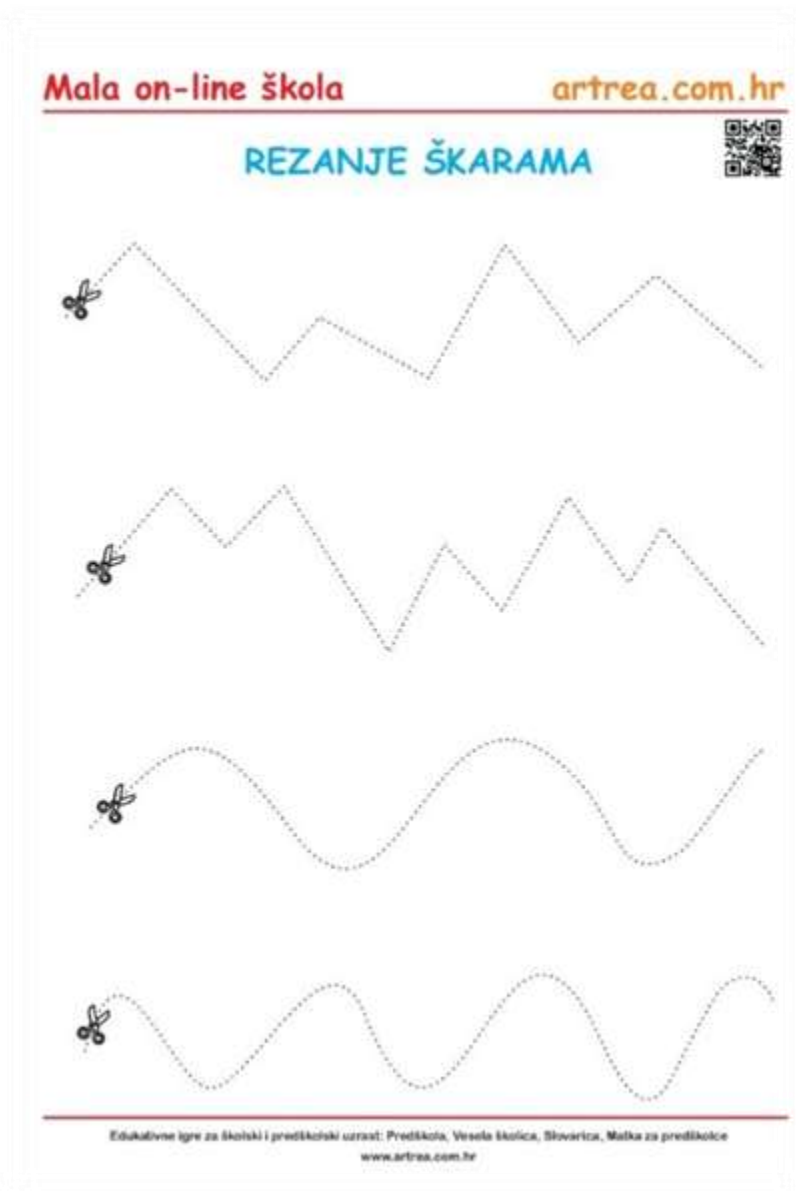


1. ZADATAK

Sve nam je bliži kraj vrtića i vaš polazak u školu. Stoga smo vam pripremili jedan zabavni listić.

- Dragi roditelji, radni listić možete djeci precrtati na papir i na taj način djeca mogu rješavati.
- Za ovaj zadatak potrebno vam je: jedan bijeli A4 papir, flomaster/bojica i škarice
- Za točno riješeni zadatak, djeco, dobivate

3



2. ZADATAK

Za vas smo pronašli jednu priču. Priča se zove *Mjesta ima na metli svima*, a priču je napisala Julia Donaldson.

Priču pažljivo poslušajte, a nakon što ju poslušate, pozovite svoju obitelj u jutarnji krug prijateljstva i prepričajte im priču.

<https://www.youtube.com/watch?v=mR6FrO0FrJk>

(naziv videa na You Tube-u: Julia Donaldson i Axel Scheffler - Mjesta ima na metli svima)

- Za ovaj zadatak potrebno vam je : Laptop/mobitel/ tablet, youtube i nekoliko pitanja za pomoć vašem predškolcu za vrijeme prepričavanja:
 1. Kako je izgledala vještica?
 2. Što je sve vještica na svome putovanju izgubila?
 3. Tko je sve putovao sa vješticom na metli?
 4. Je li vještica dobra prijateljica? Zašto?
 5. Koga se vještica prepala?
 6. Tko je spasio vješticu od zmaja?
 7. Koji su sastojci vještici bili potrebni kako bi stvorila čarobnu metlu?

- Ukoliko uspješno prepričate priču, dobivate 3



3. ZADATAK

Dragi predškolci, znamo koliko volite istraživati, pa smo za vas pripremili jedan mali eksperiment – eksperiment *Kako se pravilno peru ruke*.

- Za ovaj eksperiment potrebno vam je: jednokratne rukavice, tempera boja, voda, sapun, papirnati ručnik/ručnik.

<https://www.facebook.com/544033412332991/posts/2741904339212543/?sfnsn=mo&d=n&vh=e>

- Za uspješno proveden eksperiment dobivate 3

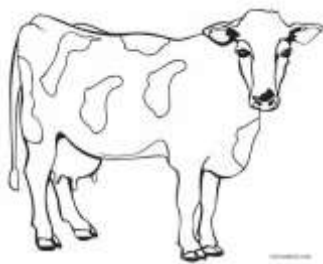


4. ZADATAK

PREDVJEŠTINE ČITANJA I PISANJA – FONOLOŠKA SVJESNOST

U sklopu predvještina važnih za kasnije što bolje usvajanje čitanja i pisanja, nalazi se i fonološka svjesnost, a za uredan razvoj fonološke svjesnosti važna je rima i spoznaja o rimi jer na taj način djeca lakše uočavaju fonološke dijelove manje od riječi i međusobno ih uspoređuju (sličnosti i razlike).

U prvom dijelu zadatka dijete treba imenovati sve što vidi na slikama, a zatim pokušati spojiti parove koji se rimuju, odnosno slažu. Prije početka rješavanja zadatka poželjno je djetetu navesti nekoliko primjera rime, odnosno slaganja (npr. tama-galama, soba-roba...).



U drugom dijelu zadatka utvrđujemo poznavanje rime dajući djetetu još nekoliko primjera. Navodimo parove riječi od kojih se neki rimuju, a neki ne. Dijete odgovara s „da“ ili „ne“, ovisno o tome rimuju li se parovi riječi. Nakon ponuđenih, možete i sami osmisliti nekoliko primjera.

KOS – NOS

RIBA – GLAVA

KOTAČ – KOLAČ

PAS – GLAS

ŠUMA – VINO

ORMAR – POLICA

ŠIBA – RIBA

GUSAR – MASKA

- Za uspješno riješen zadatak dobivate 3



Zadatke treba riješiti do četvrtka, 2. 4. 2020.

Šaljite nam rezultate, fotografije, snimke kako je sve to izgledalo!

Viber grupa „Skupina Peružini“ ili na mail paski.malisani@gmail.com